LE BREVET DES COLLEGES

Comment s’obtient le nouveau brevet ?

L'obtention du diplôme repose sur deux éléments complémentaires :

1-l'évaluation du **niveau de maîtrise des huit composantes du socle commun** de connaissances, de compétences et de culture. *En contrôle continu soit 400 points*

2-les notes obtenues **aux épreuves de l'examen**. *En épreuves écrites et orales soit 400 points*
- quatre épreuves écrites, communes à l'ensemble des candidats, portant sur les programmes de français ; de mathématiques ; d'histoire et géographie et d'enseignement moral et civique ; de sciences (physique-chimie, sciences de la vie et de la Terre, technologie) ;
- et une épreuve orale passée en établissement.

Comment est évalué le socle commun?

- La maîtrise des compétences de fin du cycle 4 (400 points)

	Non évalué	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
Langue française à l'oral et à l'écrit	○	○	○	●	○
Langues étrangères et régionales	○	○	○	●	○
Langages mathématiques, scientifiques et informatiques	○	○	○	●	○
Langages des arts et du corps[1]	○	○	○	●	○
Méthodes et outils pour apprendre[2]	○	○	○	●	○
Formation de la personne et du citoyen[3]	○	○	○	●	○
Systèmes naturels et systèmes techniques[4]	○	○	○	●	○
Représentations du monde et activité humaine[5]	○	○	○	●	○

Pour chacune des 8 composantes du socle, le candidat se voit attribuer par le conseil de classe du troisième trimestre, des points selon le degré de maîtrise atteint :

- 10 points s'il obtient le niveau « Maîtrise insuffisante » ;
- 25 points s'il obtient le niveau « Maîtrise fragile » ;
- 40 points s'il obtient le niveau « Maîtrise satisfaisante » ;
- 50 points s'il obtient le niveau « Très bonne maîtrise ».

En quoi consistent les épreuves finales?
Comment se répartissent les 400 points entre les épreuves écrites et l'épreuve orale?

- **Une épreuve écrite de Français de 3h sur 100 points**
  - **Travail sur le texte littéraire et, éventuellement, sur une image (50 points - 1 h 10 mn)**
  - **Dictée (10 points – 20mn)**
  - **Rédaction (40 points - 1 h 30 mn)**

- **Une épreuve écrite de mathématiques de 2h sur 100 points**
- **Une épreuve écrite d'Histoire Géographie et EMC de 2h sur 50 points**
- **Une épreuve écrite de sciences (Physique-chimie, Science de la Vie et de la Terre,Technologie) de 1h sur 50 points**
  - **Remarque:** Deux disciplines seulement sur les trois citées - physique-chimie, sciences de la vie et de la Terre, technologie - sont retenues pour l'examen. Le choix des deux disciplines est signifié deux mois avant la date de l'examen
- **Une épreuve orale de 15 mn sur 100 points**

En quoi consiste l'épreuve orale?

Une nouvelle épreuve orale de 15 minutes

- 10 minutes d'exposé
- 5 minutes d'entretien

La maîtrise de la langue au cœur de cette nouvelle épreuve : la qualité de l'expression orale vaut pour la moitié des points.

Des collégiens impliqués : l'élève présente un projet interdisciplinaire qu'il a conduit dans le cadre des enseignements pratiques interdisciplinaires ou des parcours d'éducation artistique et culturelle, avenir et citoyen ; l'élève choisit le projet qu'il souhaite présenter ; **l'évaluation du travail fait et des connaissances acquises dans le cadre du projet vaut pour la moitié des points.**

De nouvelles compétences évaluées,

adaptées aux exigences de la poursuite d'études et du monde actuel :

- expression orale,
- conduite de projet,
- travail en équipe,
- autonomie.

Quel sujet les candidats peuvent-ils présenter à l'épreuve orale?

- **Les EPI (Enseignement Pratiques Interdisciplinaires):** les élèves peuvent s'appuyer sur l'un des projets interdisciplinaires menés en classe et en faire le support de leur oral.

  Ex: Commémorer la Grande Guerre (Français – Histoire – Arts)

  EX: Crash Test (Physiques; Maths et Technologie)

- **L'un des 4 Parcours éducatifs (Avenir, Santé, Citoyenneté, Artistique et Culturel):**

Le candidat peut présenter l'un des projets qu'il a menés dans le cadre de l'un des parcours éducatifs (parcours Avenir, parcours citoyen, parcours éducatif de santé, parcours d'éducation artistique et culturelle).

- **Un sujet étudié en Histoire des Arts**

L'épreuve orale de soutenance d'un projet permet au candidat de présenter l'un des objets d'étude qu'il a abordés dans le cadre de l'enseignement d'histoire des arts.

Exemple:

- **Le Parcours Avenir:** Il s'oriente autour de 3 objectifs :

  -permettre à l'élève de découvrir le monde économique et professionnel,

  -développer chez l'élève le sens de l'engagement et de l'initiative

  -permettre à l'élève d'élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnelle.

Les actions et les temps de réflexion proposés aux élèves en troisième (voire depuis la classe de 5ème) peuvent servir de support à l'épreuve orale.

Ex: le stage réalisé en entreprise en y ajoutant d'autres éléments de réflexion et de connaissance.

- *L'élève est amené à montrer comment son projet d'orientation a évolué avec les réussites et les difficultés rencontrées.*

Comment est évalué le candidat? Quels sont les critères de réussite?

GRILLE D'ÉVALUATION / ORAL DNB

NOM : Prénom :

Présentation en groupe ☐

Noms des autres membres du groupe : - -

Projet Présenté :

1-Maîtrise de l'expression orale				50pts
Compétences en référence à composante du socle : • Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit				
Qualité de l'expression orale				
Insuffisant	Fragile	Satisfaisant	Très bonne maîtrise	
Vocabulaire confus et imprécis	Vocabulaire précis	Vocabulaire précis – expression fluide	Vocabulaire précis – expression fluide, audible et convaincante	
Prise de distance par rapport aux notes écrites				
Insuffisant	Fragile	Satisfaisant	Très bonne maîtrise	
Le candidat lit ses notes (papier ou numérique)	Le candidat lit ses notes, regarde par moment son auditoire.	Le candidat se détache régulièrement de ses notes ; la gestuelle est expressive	Le candidat fait preuve de présence, – écoute, distance aux notes, captation du jury	
Réactivité face aux questions				
Insuffisant	Fragile	Satisfaisant	Très bonne maîtrise	
Le candidat ne répond pas aux questions	Le candidat apporte des réponses partielles	Le candidat apporte des réponses complètes	Le candidat répond de manière complète et est à l'aise à l'oral	

2-Maîtrise du sujet présenté				50pts
Compétences en référence aux composantes du socle : • Les méthodes et outils pour apprendre • La formation de la personne et du citoyen				
Construction de l'exposé				
Insuffisant	Fragile	Satisfaisant	Très bonne maîtrise	
Exposé non structuré et temps de parole non respecté	Exposé répondant au sujet (présentation d'un projet, d'un parcours)	Exposé répondant de manière structurée au sujet	Exposé répondant de manière structurée au sujet Capacité à formuler une ouverture du sujet	
Expression d'un point de vue, d'une opinion, d'une argumentation				
Insuffisant	Fragile	Satisfaisant	Très bonne maîtrise	
Le candidat n'exprime aucune opinion et ne sait pas argumenter	Le candidat exprime une opinion sans argumenter	Le candidat exprime une opinion, argumente sans vraiment débattre	Le candidat exprime une opinion, argumente, prend en compte son interlocuteur pour participer au débat	
Présentation de la démarche				
Insuffisant	Fragile	Satisfaisant	Très bonne maîtrise	
Le candidat n'est pas en mesure d'expliquer sa démarche.	Le candidat présente partiellement sa démarche de projet	Le candidat présente sa démarche de projet dans sa globalité. (processus : de l'élaboration du projet, sa réalisation, difficultés rencontrées, produit) – sans recul	Le candidat présente sa démarche de projet dans sa globalité (processus : de l'élaboration du projet, sa réalisation, difficultés rencontrées, produit) et avec recul (si c'était à refaire…).	

Quelques conseils pour réussir cet oral:

Il n'y a pas de plan type ou de recette toute faite, cependant, lisez bien ces conseils

- Présenter le sujet choisi :

- L'intitulé de l'EPI ou le Parcours
- la thématique à laquelle il appartient et les disciplines qui ont participé la problématique posée
- Le choix de ce sujet et les questions qu'il soulève…Quelle est la problématique qui m'a été posée ?

- La ou les démarches retenues, les outils utilisés, les connaissances acquises et les compétences acquises,les difficultés rencontrées. Vous n'oublierez pas de porter un regard critique sur la réalisation de votre sujet et l'expérience acquise.

-***Présenter la démarche:***

- Montrez au jury que vous avez réfléchi sur votre démarche : Comment j'ai résolu cette problématique ? Quelle(s) connaissance(s), j'ai utilisé dans les différentes matières qui participent à l'EPI ? J'ai travaillé seul(e) ou en groupe ? Quelles sont les activités que j'ai réalisées ? Quels sont les outils que j'ai utilisés ? Ma réalisation correspond t-elle au problème posé ? Quel est ou quels sont les points que j'aurais pu améliorer ? Quelle expérience, je tire de mon projet ? Quels ont été mes points forts et mes points faibles ?

-Présenter son « meilleur profil »:

- ***N'oubliez pas qu'un bon oral est un oral vivant***. Prenez vos notes mais surtout ne les lisez pas en permanence. Lors de votre oral, vous pouvez apporter un carnet de bord, une réalisation de votre sujet, votre rapport de stage ou tout autre document utile.

- Pour votre oral ayez ***une tenue soignée***, arrivez à l'heure, soyez souriant et à l'écoute du jury.

Quel calendrier ?

- L’épreuve orale: Début juin au collège.

-Chaque élève devra remettre au mois de **mai** le sujet retenu sur la fiche support qui sera donnée par le professeur principal. A cet effet, il complétera la grille indiquant son choix et la fera signer par l’un de ses représentants légaux.

-Chaque candidat recevra une convocation au moins 7 jours avant l’épreuve.

- Les épreuves écrites :fin juin

Les élèves recevront une convocation écrite individuelle, à présenter avec leur carte d’identité dans l’établissement où se déroulent les épreuves.

Première épreuve écrite: Mathématiques, physique-chimie, sciences de la vie et de la Terre, Technologie (seules deux disciplines sur les trois possibles sont évaluées, à chaque session).

Deuxième épreuve écrite : Français, Histoire et Géographie, Enseignement moral et civique